

# Еврейский ли обычай дарить деньги?

## **Вопрос:**

Моя жена считает, что дарить подарки во время Хануки – это всего лишь подражание тому, что делают все остальные люди в это время года, когда приближаются зимние каникулы. Скажите, это действительно так или все-таки обычай исконно еврейский?

## **Ответ:**

Вы задаете очень интересный вопрос. В истоках традиции с подарками лежит самый настоящий еврейский обычай, согласно которому принято дарить детям «Ханука гелт» – деньги. И существует несколько причин возникновения этого обычая:



- В Талмуде<sup>1</sup> мы читаем, что огни ханукальных свечей обладают особой святостью и не могут быть использованы для каких-либо других целей. Обычно в качестве примера

приводится, что нельзя греться от этого пламени или читать при его свете. Однако в данном случае речь идет о том, что в свете ханукальных свечей нельзя пересчитывать деньги. Раздавать детям в качестве подарка на Хануку именно деньги и приучать их таким образом исполнять алаху (еврейский закон) и воздерживаться от пересчета монет рядом с ханукией, является напоминанием о несомненном первенстве Торы и ее законов, которые «дороже золота и серебра».<sup>2</sup>

- Обсуждая вопрос, что делать бедному человеку, если у него недостаточно денег, чтобы купить и ханукальные свечи, и вино на кидуш, Талмуд<sup>3</sup> заявляет, что свечи имеют преимущество, потому что они служат для распространения истории о ханукальном чуде. Из-за этого появился и стал широко распространен обычай дарить *Ханука гелт* нуждающимся,<sup>4</sup> что позволило бы им получить бюджет на покупку ханукальных свечей, не испытывая чувство стыда.
- Ивритское слово Ханука имеет тот же корень, что и «хинух» – воспитание, образование. Захватившие Израиль греки были полны решимости навязать свою культуру всему еврейскому населению в ущерб идеалам и заповедям святой Торы. К сожалению, они в своей деятельности весьма преуспели. Поэтому после того, как Хашмонаи одержали над греками победу, необходимо было “перевоспитать” евреев, чтобы заново познакомить большую часть населения с ценностями Торы. Соответственно, во время Хануки стало принято давать *Ханука гелт* детям в качестве поощрения<sup>5</sup> за изучение Торы.<sup>6</sup>
- Существует и более глубокая причина этого давнего обычая. В своем рассказе о событиях Хануки Маймонид пишет: «Греки возлагали руки на владения Израиля». Греки вторглись на территорию евреев, следуя определенной манере. Они не уничтожили все масло в Храме; они осквернили его. Они не грабили еврейский народ; они пытались наполнить их земли греческими идолами и привить

народу эллинистические идеалы и ценности, чтобы уничтожить их идентичность и лишить духовности. *Ханука гелт* олицетворяет свободу и стремление направлять материальные богатства на служение духовным целям. Суть этого обычая включает прививание детям привычки жертвовать десятую часть своего дохода на благотворительность (ведь в обычное время у них практически нет возможности отделять *маасер*), а оставшуюся часть использовать для кошерных и полезных целей.<sup>7</sup> Можно сказать, что *Ханука гелт* – это лучшая возможность рассказать своим детям об этой важной еврейской ценности.

Теперь, возвращаясь к вашему вопросу, должен сказать, что да, действительно, практика обмена подарками на Хануку была популяризирована во многом благодаря близости этого праздника ко времени важных для христианского мира дат.



Поскольку в современной действительности евреи во многих странах живут в окружении неевреев, получилось так, что еврейские дети, приходя в школу, слышали восхищенные рассказы своих одноклассников о том, что родители подарили им на новогодние праздники.

*Именно когда стало понятно, что дети из еврейских семей могут начать завидовать своим товарищам или стать предметом насмешек (мол, родители их меньше любят, если не дарят подарки в это время), и появилась традиция обмена подарками в Хануку.*

Однако многие считают, что чтобы поддерживать именно еврейские обычаи, все-таки стоит давать детям именно *Ханука гелт*, а не обычные подарки. Так что, ваша жена знает, о чем говорит.

#### Сноски

1. Шабат, 22а.
2. Ликутей Леви Ицхак, Игрот, стр. 358.
3. Шабат, 23а.
4. Маген Авраам, предисловие к Орах Хаим, 670.
5. Важно понимать, что такая тонкая форма «взяточничества» является важным компонентом образовательного процесса. Маймонид обсуждает несомненную важность использования системы поощрений и подарков до тех пор, пока ребенок не станет достаточно взрослым, чтобы уже независимо от приятных бонусов понимать важность и красоту Торы и заповедей (Мишне Тора, Хилхот Тшува, 10:5).
6. Ликутей Леви Ицхак, там же.
7. Ликутей Сихот, т. 10, стр. 291.