

# Воспитание в доме рабанит Каневски

*Рабанит Цвион, дочь рабанит Каневски, рассказывает о воспитании в доме ее родителей, об уважении к другим и о постоянном следовании заповедям.*

## Трепетное уважение и помощь людям



Заповеди, данные нам Всевышним, таковы, что имеют в виду не только отношения между человеком и Всевышним, но и отношения между людьми. Папа и мама всегда учили нас: «Будьте трепетны в уважении окружающих».

Моя сестра рассказывала: «Однажды мама подумала, будто я обидела свою подругу. И она настаивала, чтобы я непременно попросила у нее прощения. В конце концов я написала подруге письмо с извинением».

Вообще мама никогда не сердилась на нас и не выходила из себя, но, если мы на самом деле расстраивали своих подруг, это очень ее огорчало. В такие моменты она старалась убедить нас немедленно попросить у подруги прощения. Иногда даже не могла из-за случившегося уснуть, а утром, когда говорила нам об этом, мы чувствовали, что сделали нечто безобразное и страшное.

Иногда, когда у нас случались ссоры с подругами, мама, успокоив нас, шла домой к подруге, чтобы успокоить и ее.

Папа крайне внимательно относился к разборкам между детьми в доме и наказывал обе стороны, не уточняя при этом, кто первый начал и кто виноват.

Мама подавала нам пример, поступая в точности так, как требовала этого от нас. Если ей казалось, что она кого-то задела словом, то не спала всю ночь и с утра пораньше спешила к той знакомой, чтобы перед ней извиниться.

Осторожность мамы в отношениях с людьми была невероятной: выбрав магазин для покупок, она не переставала в него ходить, потому что нашла другой. Почему? Чтобы не огорчать владельца этого магазина! Много лет подряд мы бегали в лавку, которая была далеко, в районе Вижниц, хотя в двух шагах от нас открыли другую. Мы сбивались с ног, спеша в центр города, чтобы купить рыбу в том самом магазине; то же самое можно сказать и о зеленщике, и о продавце птицы.

Мама старалась привить нам свое бесконечно прекрасное стремление помогать другим людям. Всегда учила нас покупать продукты первой необходимости с большим запасом: «Постарайтесь купить побольше, останется лишнее – и вы сможете одолжить соседке, когда понадобится, чтобы она не осталась ни с чем».

По вторникам после обеда магазин закрывался, поэтому мы заранее покупали много хлеба и молока и отдавали часть соседям, забывшим сходить за продуктами. Всякий раз кто-то да просил поделиться.

Надо сказать, маму не особенно радовало, если мы ей помогали. Пока мы росли и были рядом, чтобы прийти ей на подмогу, она отправляла нас к соседкам и замужним сестрам, ведь помощь ближнему на самом деле была для нее во сто крат важнее ее собственных нужд.

Вот случай, который был со мной: на своем первом экзамене в семинаре я с треском провалилась. А когда рассказала об этом маме, она ответила: «Я знаю, почему так неудачно сложилось – потому что ты не прислушалась к просьбе подруги вместе готовиться к экзамену». То была девочка, говорившая только на идише, и учеба вместе с ней представлялась мне трудной и выматывающей, однако мама не желала слушать такие отговорки.

## Так, как хотел каждый из детей



Все дни нашей мамы были наполнены проявлением милосердия и

помощью людям. Целые семьи получали ее поддержку во многих сферах жизни. Мама чувствовала ответственность за всех жителей района и хлопотала ради них даже больше, чем было сил.

Можно было бы подумать, что домочадцы из-за этого были брошены на произвол судьбы или невероятно дискриминированы, поэтому я обязана подчеркнуть, что дела обстояли ровно наоборот – дом был чудесно ухожен и обустроен. Дети изо дня в день выходили из него на занятия чистыми и опрятными, при этом у каждого в портфеле лежал бутерброд с тем, что он любит, а также сезонный фрукт. К нашему возвращению из школы во второй половине дня дом был приведен в полный порядок: все убрано, посуда вымыта, а на столе нас поджидал обед (ни разу не было такого, чтобы мы его ждали!), а заодно и соки из плодов в соответствии со временем года: апельсинов, моркови, томатов, винограда и прочих, выжатые заботливой рукой.

Мудрость позволила маме научиться распределять ее могучие старания между тем, как объять необъятное, содействуя всем за пределами семьи, и как дать все необходимое своим домашним, причем одно ни в коей мере не препятствовало другому.

Мама относилась к каждому из нас с особенной теплотой. Каждый ребенок чувствовал себя так, будто он в семье единственный, и все его мечты и добрые поступки поощрялись целиком и полностью. Малыши знали, как пользоваться маминой добротой и просить у нее разные порой странные вещи: одному хотелось такой напиток, другому – совершенно другой; один мечтал съесть одно блюдо в горячем виде, другой – другое и в холодном. И преданная мама шла на поводу у каждого ребенка, готовя его любимую еду, грела или охлаждала ее столько раз, сколько понадобится (а ведь микроволновок и в помине не было), только бы было вкусно, приятно, радовало и так далее.

Мама воспитала в нас стойкость и самостоятельность, вырастила уверенными в себе. Все, что бы мы ни создавали своими руками, – рисунок, аппликацию или поделку – удостоивалось большой похвалы. Когда она показывала наше творчество соседкам и

родственницам, мы были на седьмом небе от счастья. В общем, рядом с мамой мы ощущали нежность ее рук и то, что мы самые любимые дети.

Даже тогда, когда мы учились в семинаре, мама настаивала, чтобы брали с собой бутерброды: «Пока живете дома, хочу вас баловать!»

Перед выходом из дома мама горячо благословляла каждого ребенка: мальчиков – чтобы стали большими праведниками и великими мудрецами, девочек – чтобы шли с миром и возвращались с миром, и преуспели во всем, от всего и всем. После этого она провожала нас до ворот дома. Один раз кто-то из детей вышел и сразу вернулся обратно со словами: «Ты забыла меня благословить».

В начале каждого учебного года мама шла вместе с самым младшим сыном, который только пошел в хедер, и оставалась там с ним, а потом они вместе возвращались домой – и так на протяжении нескольких дней, а то и недель каждое утро, пока он не привыкал к новой обстановке. По дороге к святому месту учебы за ней шли многие соседские дети, ведь если можно «поймать» дополнительные заповеди по дороге, то почему нет?

## **Продажа яиц**



Вот еще пример заповеди «на ходу». Периодически нам присылали яйца с одной фермы. Мама очень любила свежие яйца и научила нас, как проверять, свежие ли они: нужно наполнить стакан водой и опустить в него яйцо. Если оно свежее, сразу утонет, если несвежее – будет тонуть постепенно.

Мама была довольна качеством яиц, и в ее голове созрела идея: почему бы такими же не порадовать и наших соседей? От мысли сразу перешла к делу. Попросила продавца, чтобы он привез нам много упаковок яиц, а она их продавала. Но куда их поставить? Мама не видела в этом проблемы: при входе в дом была веранда, конечно, загруженная книжными полками папы, однако так все-таки удалось пристроить и яйца.

На яйца оказался большой спрос, притом по нескольким причинам: во-первых, они были свежие, во-вторых, соседи полагали, что таким образом они поддерживают маму финансово. Это вообще ни малейшим образом не было правдой, а совсем наоборот. Она ни разу не получила ни копейки прибыли от их продажи, даже несмотря на то, что в качестве компенсации за продажу ей полагалась от продавца бесплатная коробка яиц. Это принесло ей только убытки, о чем я сейчас расскажу. Ну, а в-третьих, это был предлог, чтобы прийти к маме.

В продаже яиц мама от и до придерживалась нашего закона: треснутое или разбитое яйцо она меняла на другое, за свой счет. Не раз приходили маленькие дети, и яйца разбивались при спуске с лестницы. Мама, само собой, снабжала их новой упаковкой, не требуя доплаты. У покупателей не всегда были наличные деньги, и мама соглашалась, чтобы ей заплатили в другой раз, если вспомнят об этом. Она не записывала, кто сколько был должен, а в результате, когда продавец приходил забрать выручку, почти никогда у нее не было достаточной суммы, чтобы заплатить за все яйца. И ей приходилось вытаскивать недостающее из собственного кошелька и иной раз брать в долг у *гмаха* (благотворительной организации), который был в распоряжении папы. После всех этих перипетий зачастую у нас дома не оставалось яиц, и мама отправляла нас в магазин за яйцами...

Помню, как мы, дети, терпеть не могли процесс продажи яиц и все сопутствующие этому затруднения. В конечном итоге мама прекратила продажу. Она попросила продавца приносить яйца только для нашей семьи. И нескольких соседок, и подруг, и дочерей, и невест, и замужних внучек, и...

## **Помощь в подготовке уроков**

Папа помогал нам делать домашние задания. Мы просили его растолковать нам строки Торы и Пророков, которые мы проходили, и он всегда радовался, помогая нам. Папе доставляло удовольствие, что мы учили наши святыя книги, а когда у меня по программе были цари Иудеи и Израиля, просил, чтобы я пересказала их наизусть по порядку. Потом сказал о своем желании, чтобы я продолжала изучать Пророков, даже когда вырасту и выйду замуж.

Однажды моя учительница принесла в класс стихотворение, в котором были использованы строки из наших святыя книг и изречений мудрецов, да будет благословенна их память. «Выясните как можно больше источников», – задала она нам

задание. Я попросила помощи у папы, и он мне тут же подсказал происхождение каждой строчки. Понятно, что я оказалась той ученицей, которая указала наибольшее число источников.

Также и с уроками: в тексте молитвы есть словосочетания, внутри которых нужно разделять слова, чтобы ни в коем случае не соединить их между собой, например:

'אֱלֹהֵינוּ אֱלֹהֵינוּ' , 'אֱלֹהֵינוּ אֱלֹהֵינוּ אֱלֹהֵינוּ' , 'אֱלֹהֵינוּ אֱלֹהֵינוּ' .

Учительница моей сестры попросила учениц отыскать подобные связки слов на все буквы алфавита. Папа вызвался помочь сестре, и после каждой молитвы радостно сообщал ей, что обнаружил еще одну пару. Так он нашел их практически на все буквы ивритского алфавита.